

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 30 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1988	ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 950

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Μ 2121.6/1/88

Κύρωση του Κανονισμού Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

α) Τις διατάξεις του άρθρου 68 του Ν.Δ. 187/1973 «Περί Κώδικος Δημοσίου Ναυτικού Δικαίου» (ΦΕΚ 261Α/3.10.73).

β) Το Ν. 1314/83 (ΦΕΚ 2Α/11.1.83) για την κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης «για πρότυπα εκπαίδευσης έκδοσης πιστοποιητικών και τήρησης φυλακών ναυτικών 1978».

γ) Το Π.Δ. 425/88 (ΦΕΚ 196Α/30.8.88) τροποποίηση και συμπλήρωση του Β.Δ. 631/72 (ΦΕΚ 180Α/16.10.72) «Περί οργανώσεως και λειτουργίας της Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων».

δ) Την με αριθμό 19/7.11.1988 γνωμοδότηση του κατά το άρθρο 69 του Ν.Δ. 187/73 Συμβουλίου Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού, αποφασίζουμε:

1. Κυρώνουμε τον Κανονισμό Εκπαίδευσης των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων που επισυνάπτεται στην απόφαση αυτή.

2. Από την έναρξη ισχύς της απόφασης αυτής καταργείται η αριθ. 80241/5/72/6.10.72 (ΦΕΚ 873 Β/72) ομοία «Περί κυρώσεως Κανονισμού Εκπαίδευσης Δημοσίας Σχολής Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων Εμπορικού Ναυτικού».

Η απόφαση αυτή με τον προσαρτημένο Κανονισμό, να δημοσιευτούν στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως από της οποίας δημοσιεύσεως αρχίζει η ισχύς της.

Πειραιάς, 25 Νοεμβρίου 1988

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΒΑΣ. ΣΑΡΑΝΤΙΤΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΣΩΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Άρθρο 1.

(Υποχρεώσεις σπουδαστών)

1. Οι σπουδαστές οφείλουν να δείχνουν πνεύμα συνεργασίας με την Διοίκηση, τη Δ/νση Σπουδών και το εκπαιδευτικό προσωπικό, διότι στη Σχολή η εκπαίδευση αποβλέπει στη διερεύνηση των επαγγελματικών γνώσεων και την ανύψωση της στάθμης των δικών τους επαγγελματικών ικανοτήτων και να συμμορφώνονται με προθυμία και ακρίβεια με τις υποχρεώσεις τους που διαγράφονται στον παρόντα Κανονισμό, καθώς και με τις εντολές και οδηγίες της Διοίκησης και της Δ/νσης Σπουδών που εκδίδονται στα πλαίσια των υποχρεώσεων αυτών.

2. Ειδικότερα οφείλουν να:

α) Προσέρχονται έγκαιρα στις παραδόσεις. Η εισοδος στις αίθουσες διδασκαλίας απαγορεύεται μετα την έναρξη του μαθήματος.

β) Συμπεριφέρονται πάντοτε με κοσμιότητα, τάξη και ευπρέπεια.

γ) Δείχνουν την πρέπουσα προσοχή κατά τις παραδόσεις.

δ) Δείχουν τον πρέποντα σεβασμό προς τους Καθηγητές τους.

ε) Να μην καπνίζουν κατά τη διάρκεια τού μαθήματος.

στ) Διατηρούν την καθορισμένη γι' αυτούς θέση στις αίθουσες διδασκαλίας.

ζ) Χειρίζονται τα εκπαιδευτικά όργανα και εποπτικά μέσα διδασκαλίας με ιδιαίτερη επιμέλεια και προσοχή σύμφωνα με τις οδηγίες και υποδείξεις της Διοίκησης, της Δ/νσης Σπουδών και του εκπαιδευτικού προσωπικού για αποφυγή ατυχημάτων και πρόληψη ζημιών ή φθορών. Οι σπουδαστές είναι υπεύθυνοι για τις βλάβες που προκαλούνται απ' αυτούς.

η) Διατηρούν την καθαριότητα στους χώρους των εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούν. Σπουδαστής που γράφει ή ρυπαίνει ή με οποιοδήποτε τρόπο προκαλεί ζημιά ή αδικαιολόγητη φθορά σε βιβλία, χάρτες, όργανα, έπιπλα καθώς και σε άλλο είδος της Σχολής, ή χάνει κάποιο, είναι υποχρεωμένος να αντικαταστήσει το κατεστραμμένο ή χαμένο αντικείμενο.

Σε περίπτωση που οι ζημιές ή φθορές έγιναν εκούσια τιμωρείται πειθαρχικά.

Άρθρο 2

(Κυρώσεις)

1. Η μη τήρηση από μέρους του σπουδαστή οποιαδήποτε από τις υποχρεώσεις που καθορίζονται στο προηγούμενο άρθρο και η ανάρμοστη γενικά συμπεριφορά του, ελέγχεται πειθαρχικά από τον Καθηγητή με επίπληξη ή αποβολή από την αίθουσα διδασκαλίας ή με αποκλεισμό από άλλες τυχόν ώρες διδασκαλίας του ίδιου Καθηγητή κατά την ίδια μέρα.

2. Στη Διοίκηση της Σχολής μετά από γνώμη του Καθηγητή και του Δ/ντή Σπουδών επιφυλάσσεται το δικαίωμα αποβολής του παραβάτη σπουδαστή από τα μαθήματα μέχρι τρεις ημέρες, ανεξάρτητα αν επιβλήθηκαν ή όχι οι προβλεπόμενες από την προηγούμενη παράγραφο κυρώσεις.

3. Η Διοίκηση της Σχολής σε σοβαρώτερες κατά την κρίση της περιπτώσεις μετά τη λήψη της έγγραφης απολογίας του παραβάτη ή την άπρακτη παρέλευση 48ωρης προθεσμίας και αφού εξαντλήσει την πειθαρχική δικαιοδοσία της αναφέρεται στην αρμόδια Διεύθυνση του ΥΕΝ, ζητώντας δικαιολογημένα επαύξηση της ποινής που επέβαλλε υποβάλλοντας ταυτόχρονα και τυχόν απολογία του παραβάτη σπουδαστή.

4. Για την υπόθεση αποφασίζει τελικά ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Ναυτικών, που έχει τη δυνατότητα να επεκτείνει τον αποκλεισμό του σπουδαστή από τα μαθήματα μέχρι και τρεις μήνες.

5. Μέχρι να τακτοποιηθεί οποιαδήποτε εκκρεμότητα που οφείλεται σε υπαιτιότητα ή αμέλεια σπουδαστή (π.χ. μη επιστροφή), μη αντικατάσταση εκπαιδευτικών κειμένων της δανειστικής βιβλιοθήκης της σχολής, μη συμπλήρωση δικαιολογητικών εγγραφής κ.λπ.), δεν χορηγείται από τη Διοίκηση της σχολής το οικείο πιστοποιητικό εκπαιδεύσεως.

Άρθρο 3

(Εγγραφές)

1. Οι εγγραφές γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

2. Οι υποψήφιοι για απογραφή ως ναυτικοί υποβάλλουν και βεβαίωση της

απογραφούσης αρχής ότι κρίνονται ικανοί για εξάσκηση του ναυτικού επαγγέλματος.

3. Οι υποψήφιοι Αξιωματικοί Καταστρώματος και Μηχανής για το πρώτο προαγωγικό δίπλωμα υποβάλλουν βεβαίωση ΥΝΜ ότι έχουν κριθεί ικανοί για την απόκτησή του μόνο για τον κύκλο Ε.

4. Αξιωματικοί που δεν αναφέρονται στο Π.Δ. 425/88 κατατάσσονται σε οικείες κατηγορίες.

Άρθρο 4

(Κύκλοι Σπουδών)

1. Οι κύκλοι σπουδών καθώς και η διάρκεια διδασκαλίας αναφέρονται στο άρθρο 12 του Β.Δ. 631/72 όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το Π.Δ. 425/88 από 16.8.88 (ΦΕΚ 196Α 30.8.88).

2. Η αναλυτική ύλη των κύκλων (προγραμμάτων) καθορίζεται στα παραρτήματα Α έως και ΣΤ του παρόντος.

3. Οι κύκλοι σπουδών είναι ανεξάρτητοι μεταξύ των.

Ειδικά την παρακολούθηση των κύκλων Β (ικανότητα στη χρήση σωστικών μέσων) και Ε (προχωρημένη εκπαίδευση στην καταπολέμιση πυρκαϊάς) ο σπουδαστής πρέπει να έχει παρακολουθήσει με επιτυχία τον κύκλο Α (Βασική εκπαίδευση στην επιβίωση στη θάλασσα) και Δ (εκπαίδευση στην αντιμετώπιση πυρκαϊάς) αντιστοίχως.

4. Η διδασκαλία των κύκλων Δ και Ε δύναται να γίνεται συνεχόμενη.

5. Η διδακτική ημέρα διαρκεί οκτώ (8) διδακτικές ώρες, των 40-45 λεπτών η κάθε μία.

Άρθρο 5

(Αριθμός σπουδαστών)

1. Ο αριθμός των σπουδαστών σε κάθε τμήμα δεν πρέπει να είναι μικρότερος από επτά (7) και μεγαλύτερος από τριάντα (30).

2. Για τις πρακτικές εφαρμογές, πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα να συγκροτούν οι σπουδαστές μικρές ομάδες ώστε η διδασκαλία να γίνεται πιο ευχερής.

Άρθρο 6

(Απουσίες)

1. Η φοίτηση στους κύκλους είναι υποχρεωτική.

2. Σπουδαστής που κατά τη διάρκεια φοίτησης απουσίασε περισσότερες από τέσσερις (4) ώρες διδασκαλίας που προβλέπονται για κάθε κύκλο εκτός του ΣΤ (Πρώτες βοήθειες) οφείλει να εγγραφεί εκ νέου στον κύκλο αυτό κατά προτεραιότητα των άλλων υποψηφίων.

3. Για το ΣΤ κύκλο (Πρώτες βοήθειες) ο αριθμός των απουσιών περιορίζεται στις δύο (2) μόνο.

Άρθρο 7

(Διακοπή λειτουργίας)

1. Η σχολή λειτουργεί όλη τη διάρκεια του έτους, σε αλλεπάλληλους κύκλους, με εξαίρεση δίμηνη περίπου διακοπή κατά τη διάρκεια του θέρους.

2. Εκτός από τις καθορισμένες αργίες, τα μαθήματα διακόπτονται για δυο εβδομάδες κατά τις γιορτές των Χριστουγέννων και νέου έτους καθώς και για τις γιορτές του Πάσχα.

Άρθρο 8

(Εξετάσεις)

1. Μετά το τέλος της διδασκαλίας κάθε κύκλου, εκτός από το κύκλο ΣΤ (Πρώτες βοήθειες) οι σπουδαστές υποβάλλονται σε προφορική και πρακτική δοκιμασία (εξέταση) σε ημέρα και ώρα που καθορίζεται από τη σχολή. Η διάρκεια των εξετάσεων δεν πρέπει να υπερβαίνει τις τρεις (3) ώρες.

2. Τις εξετάσεις διενεργεί επιτροπή που αποτελείται από τον Διευθυντή Σπουδών και τους καθηγητές που διδάσκουν τον κύκλο.

3. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Διευθυντή Σπουδών ή καθηγητού αντικαθίσταται από τον αναπληρωτή του ή άλλο καθηγητή αντιστοίχως.

4. Κάθε μέλος της επιτροπής υποβάλλει ερωτήσεις προς τον εξεταζόμενο και χαρακτηρίζει αυτό ως επιτυχόντα (Ε) ή αποτυχόντα (Α) χωριστά και σε διαφορετικό πίνακα.

5. Με βάση τους χαρακτηρισμούς συντάσσεται πίνακας επιτυχόντων σε τριπλούν, από τους οποίους ο ένας αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων, ο άλλος αποστέλλεται στην Υπηρεσία Ναυτικών Μητρώων και ο τρίτος παραμένει στο αρχείο της σχολής.

6. Σε περίπτωση που ο χαρακτηρισμός των μελών της επιτροπής είναι διαφορετικός και υπάρχει ισοψηφία υπερισχύει ο χαρακτηρισμός του Διευθυντή Σπουδών.

7. Σπουδαστής που δεν εξασφάλισε την επιτυχία σε οποιοδήποτε κύκλο οφείλει εκ νέου να εγγραφεί στον κύκλο αυτό κατά προτεραιότητα των άλλων υποψηφίων.

Άρθρο 9

(Πιστοποιητικά)

1. Ο σπουδαστής για κάθε κύκλο που παρακολούθησε με επιτυχία λαμβάνει το αντίστοιχο πιστοποιητικό (υποδείγματα 1-6).

α. Πιστοποιητικό Εκπαίδευσης στην επιβίωση στη θάλασσα (SEA SURVIVAL TRAINING CERTIFICATE) του Α' κύκλου.

β. Πιστοποιητικό ικανότητας στη χρήση σωστικών μέσων (PROFICIENCY IN SURVIVAL CRAFT) του Β' κύκλου.

γ. Πιστοποιητικό Βασικής εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση πυρκαϊάς (BASIC FIRE - FIGHTING TRAINING CERTIFICATE).

δ. Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση πυρκαϊάς (FIRE -FIGHTING TRAINING CERTIFICATE).

ε. Πιστοποιητικό Προχωρημένης εκπαίδευσης στην καταπολέμιση πυρκαϊάς (ADVANCED FIRE - FIGHTING CERTIFICATE).

στ. Πιστοποιητικό Πρώτων Βοηθειών (FIRST AIDS AT SEA CERTIFICATE).

(Υπόδειγμα I)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ. Πιστοπ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Πιστοποιούμε ότι...

...............του..............ΜΕΘ.........

παρακολούθησε με επιτυχία την βασική εκπαίδευση στην επιβίωση στη θάλασσα.

Τόπος...............ημερομηνία............



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No.

SEA SURVIVAL TRAINING CERTIFICATES

This is to certify that...................

.... Seaman's book

No............... has passed with positive results the final examinations at sea survival course.

Issued at..................on............

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

The Commanding Officer

(Υπόδειγμα 2)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ Πιστοπ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΣΩΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Το πιστοποιητικό αυτό απονέμεται στ..... ....του...........ΜΕΘ...... που παρακολούθησε με επιτυχία το ανάλογο πρόγραμμα εκπαίδευσης σύμφωνα με τις οδηγίες της Διεθνής Σύμβασης STCW 1978 του IMCO (σήμερα IMO).

Τόπος.............ημερομηνία..........



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No.

PROFICIENCY IN SURVIVAL CRAFT CERTIFICATE

This is to certify that.................. .... Seaman's book No.............. has passed with positive results the proficiency in survival craft course, taking into account the directions of the IMCO (now IMO) Convention STCW 1978.

Issued at.....................on..........

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

The Commanding Officer

(Υπόδειγμα 3)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ. Πιστοπ.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

Πιστοποιούμε ότι..........................
............του............ΜΕΘ.........
παρακολούθησε με επιτυχία την βασική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση πυρκαϊάς.

Τόπος..................ημερομηνία........



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No.

BASIC FIRE-FIGHTING TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that.................
........................Seaman's book
No................has passed with positive results the final examinations at Basic Fire-Fighting Course.

Issued at....................on............

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ
The Commanding Officer

(Υπόδειγμα 4)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ. Πιστοπ.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

Πιστοποιούμε ότι..........................
....................του.........ΜΕΘ......
παρακολούθησε με επιτυχία την εκπαίδευση στην αντιμετώπιση πυρκαϊάς.

Τόπος................ημερομηνία.........



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No.

FIRE-FIGHTING TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that.................
...........................Seaman's book
No.............has passed with positive results the final examinations at Fire-Fighting Course.

Issued at..................on...........

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

The Commanding Officer

(Υπόδειγμα 5)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ. Πιστοπ.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΙΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

Πιστοποιούμε ότι........................

...............του............ΜΕΘ.......

παρακολούθησε με επιτυχία την προχωρημένη εκπαίδευση στην καταπολέμιση πυρκαϊάς.

Τόπος...............ημερομηνία............



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No.

ADVANCED FIRE-FIGHTING TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that....................

............................Seaman's book No..............has passed with positive resuts the final examinations at Advanced Fire-Fighting Course.

Issued at...................on............

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

The Commanding Officer

(Υπόδειγμα 6)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΩΣΤΙΚΩΝ & ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

Αριθ. Πιστοπ.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Πιστοποιούμε ότι...........................

.................του..............ΜΕΘ.....

παρακολούθησε το πρόγραμμα εκπαίδευσης στις πρώτες βοήθειες.

Τόπος..............ημερομηνία............



HELLENIC REPUBLIC

MINISTRY OF MERCANTILE MARINE

NATIONAL SCHOOL OF LIFE SAVING AND FIRE FIGHTING APPLIANCES

No. .....

FIRST AID AT SEA TRAINING CERTIFICATE

This is to certify that..................

..........................Seaman's book

No.............has passed the First-Aid at Sea Course.

Issued at....................on...........

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

The Commanding Officer

Άρθρο 10

(Βιβλία - Έντυπα)

1. Για κάθε κύκλο σπουδών τηρείται βιβλίο μητρώου πιστοποιητικών (υπόδειγμα 7).

2. Για κάθε κύκλο τηρείται ημερήσιο δελτίο διδασκαλίας (υπόδειγμα 8).

(Υπόδειγμα 7) ΒΙΒΛΙΟ ΜΗΤΡΩΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

α/α πισ/κού	Ονοματεπώνυμο	Όνομα		Γέννησης		ΜΕΘ	Ειδικότητα	Φοίτηση		Χρονολογία Παραλαβής Υπ. Παρ/τη	Υπογραφή υπεύθυνου τήρησης	Παρατηρήσεις
		Πατέρα	Μητέρας	Τόπος	Χρόνος			Από	Έως			

(Υπόδειγμα 8)

ΔΣΕΝ/ΣΠΜ

ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΔΕΛΤΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ημερομηνία ____________

Ώρα	Καθηγητής μάθημα	Περίληψη μαθήματος	Απόντες και Αιτιολογία	Υπογραφή Καθηγητή

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Ο ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ

Άρθρο 11
(Μεταβατικές διατάξεις)

1. Οι Σπουδαστές που έχουν περατώσει τη φοίτηση με τον προϊσχύοντα κανονισμό και υποχρεούνται σε επανεξέταση οφείλουν να προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι την 31 Ιανουαρίου 1989.

2. Σπουδαστές της παραγράφου 1 που δεν προήλθαν για επανεξέταση ή δεν επέτυχαν σ' αυτή υποχρεούνται να εγγραφούν σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος κανονισμού.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α)

Α. ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

(BASIC SEA SURVIVAL COURCE)

1.1. Ενέργειες πριν από την εγκατάλειψη πλοίου. Τα γυμνάσια και η αξία τους. Χρήση σωσιβίων λέμβων και σχεδίων. Σωστή αξιοποίηση του χρόνου πριν από την εγκατάλειψη πλοίου. Ρουχισμός, η σπουδαιότητα της διατήρησης της θερμότητας του σώματος. Ο πανικός και οι συνέπειές του. Προφυλάξεις σχετικές με τη θέση των βαρκών πάνω στο πλοίο.

1.2. Εκτέλεση γυμνάσιου σωσίβιας σχεδίας στην ξηρά. Τρόπος που φοριούνται και χρησιμοποιούνται τα ατομικά σωσίβια. Λειτουργία των πνευστών σωσίβιων σχεδιών (συμπεριλαμβάνεται και ο τρόπος απελευθέρωσής, υδροστατικά ή με το χέρι).

Χρήση του βοηθητικού εξοπλισμού μιας σωσίβιας σχεδίας. Χρήση των βοηθημάτων για την επιβίωση σε σωσίβια σχεδία (δέμα επιβίωσης). Αρχικές ενέργειες (ενέργειες ζωτικής σημασίας) αμέσως μετά την επιβίβαση στη σχεδία.

1.3. Εκτέλεση γυμνάσιου σωσίβιας σχεδίας στο νερό με ατομικό σωσίβιο. Επιβίβαση στη σωσίβια σχεδία χωρίς βρέξιμο (μια φορά ο κάθε σπουδαστής). Πήδημα στο νερό (τρείς φορές κάθε σπουδαστής) από ύψος 10 μέχρι 15 πόδια (φορώντας σωσίβιο). Επανόρθωση μιας αναποδογυρισμένης σχεδίας (δύο φορές κάθε σπουδαστής). Επιβίβαση χωρίς βοήθεια από το νερό σε μια σωσίβια σχεδία (τρεις φορές κάθε σπουδαστής). Επιβίβαση στη σχεδία ενός πληγωμένου ατόμου (μια φορά κάθε σπουδαστής). Διαδικασίες για την αντιμετώπιση κακοκαιρίας και αρχικές ενέργειες μετά την επιβίβαση. Τελική άσκηση όλης της τάξης (όλοι οι σπουδαστές). Επαναλαμβάνονται όλες οι παραπάνω ενέργειες (συμπεριλαμβανομένης και της εισόδου με βοήθεια) με υπερφόρτωση της σωσίβιας σχεδίας, εάν αυτό είναι δυνατό.

1.4. Στοιχεία της τεχνικής της επιβίωσης ανάμεσα στα οποία περιλαμβάνονται: Προστασία. Αρχικές και δευτερεύουσες ενέργειες σε ψυχρά και θερμά κλίματα. Η σημασία της μόνωσης. Περίθαλψη πληγωμένων ναυαγών. Ναυτία. Ηθικό. Χρήση των βοηθημάτων εντοπισμού. Αφυδάτωση, διανομή κατά μερίδες, θαλασσινό νερό, εσφαλμένες γνώμες γύρω από αυτό. Διάκριση των ειδών τροφής - υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, φάρια και πουλιά, μερίδες επιβίωσης, Ιατρικά θέματα επιβίωσης στη θάλασσα: Υποθερμία, βλάβες από το κρύο, τεχνητή αναπνοή με εμφύσηση από στόμα σε στόμα. Τεχνικές διάσωσης με ελικόπτερο.

1.5. Σήματα της ακτοφυλακής που χρησιμοποιούνται κατά την προσέγγιση μιας βάρκας στην ακτή.

1.6. Λεπτομερείς διαδικασίες για την προστασία των ναυαγών από τον ήλιο ή το κρύο.

1.7. Τρόπος και χρόνος χορήγησης τροφίμων και νερού.

1.8. Η ανάγκη της φροντίδας για την άνεση των επιβατών και του πληρώματος.

1.9. Η ανάγκη διατήρησης της πειθαρχίας.

2. ΣΩΣΙΒΙΕΣ ΒΑΡΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ (ΣΚΑΦΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ)

2.1. Μόνιμα μαρκαρίσματα σε μια σωσίβια βάρκα και σωσίβια σχεδία που αναφέρονται στον αριθμό των ατόμων που επιτρέπεται να μεταφέρουν.

2.2. Είδη εξοπλισμού που προβλέπονται από τους κανονισμούς να υπάρχουν σε μια σωσίβια βάρκα ή σχεδία και σωστός τρόπος χρήσης τους.

2.3. Λεπτομερής γνώση της θέσης των οδηγιών που φέρονται σε κάθε είδος εξοπλισμού.

2.4. Ελάχιστη ποσότητα τροφής και νερού που απαιτείται για κάθε άτομο που η βάρκα ή η σχεδία έχει πιστοποιητικό να μεταφέρει.

2.5. Ονομασία όλων των μερών μιας σωσίβιας βάρκας και σχεδίας.

2.6. Πρόσθετος εξοπλισμός που πρέπει να μπαίνει στη βάρκα ή τη σχεδία σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, όταν το επιτρέπουν ο χρόνος και οι συνθήκες.

2.7. Σήματα έκτακτης ανάγκης και κινδύνου. Πώς και πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται στις σωσίβιες βάρκες και σχεδίες.

3. ΚΑΘΕΛΚΥΣΗ ΣΩΣΙΒΙΑΣ ΒΑΡΚΑΣ (ΣΚΑΦΟΥΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ)

3.1. Σήμα έκτακτης ανάγκης, η σημασία του και οι ενέργειες που πρέπει να γίνονται μόλις ακουστεί.

3.2. Αναγνώριση της διαφοράς μεταξύ του σήματος έκτακτης ανάγκης και του σήματος εγκατάλειψης πλοίου.

3.3. Διαδικασία που πρέπει να ακολουθείται κατά την προετοιμασία, την ανακρέμαση, την επιβίβαση, το κατέβασμα και την καθέλκυση μιας σωσίβιας βάρκας.

3.4. Κίνδυνοι που προκαλούνται από την ανακρέμαστη της βάρκας έξω, και κατά την επιβίβαση.

4. ΣΩΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΠΛΟΙΟΥ

4.1. Αναγνώριση και χρησιμοποίηση των σωστικών συσκευών σε επιβατηγά και φορτηγά πλοία.

4.2. Ελάχιστη κλίμακα εξοπλισμού με σήματα ασφαλείας. Λειτουργία τους και τρόπος διάθεσης των πυροτεχνικών σημάτων που έχει περάσει η ημερομηνία λήξεώς τους. Ασφαλής αποθήκευση των σημάτων κινδύνου.

4.3. Απαιτήσεις για την ορμοδιοβόλο συσκευή.

4.4. Κίνδυνοι που προκαλούνται από τη χρήση της ορμοδιοβόλου συσκευής.

4.5. Διαδικασίες σε περίπτωση χρήσης ορμιδιοβόλου συσκευής με άνεμο ή σε δεξαμενόπλοια. Ειδικά σήματα για τα δεξαμενόπλοια.

4.6. Αρμάτωμα και χρησιμοποίηση του συστήματος για τη μεταφορά ναυαγών από το πλοίο στην ξηρά.

4.7. Άσκηση μεταφοράς από το πλοίο στην ξηρά (στις εγκαταστάσεις της σχολής).

5. ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΡΑΔΙΟΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΩΣΙΒΙΩΝ ΜΕΣΩΝ

5.1. Ικανότητα των συσκευών ραδιοεπικοινωνίας σωσιβίων μέσων να πλέουν και να μπορούν: α) να κατεβάζονται, β) να πετάγονται στη θάλασσα.

5.2. Περιορισμός του μέγιστου ύψους από το οποίο μπορούν να πεταχτούν στη θάλασσα εξαιτίας της δύναμης πρόσκρουσης που αναπτύσσεται από την πτώση.

5.3. Πρόσθετοι κίνδυνοι που δημιουργούνται από το πέταγμα μιας συσκευής ραδιοεπικοινωνιών σωσ. μέσων όπως: α) κίνδυνος για τους ναυαγούς που βρίσκονται στο νερό, β) κίνδυνος να πάθει βλάβη η συσκευή κτυπώντας σε επιπλέοντα αντικείμενα, κ.λπ.

5.4. Τρόποι μεταφοράς κατευθείαν στη σωσίβια βάρκα, σωσίβια σχεδία ή μέσα στη θάλασσα με τη χρησιμοποίηση του σχοινιού που είναι δεμένο στη συσκευή γι' αυτό το σκοπό.

5.5. Δέσιμο των συσκευών για να μην παρασυρθούν μακριά από το ρεύμα ή τον άνεμο.

5.6. Ο κίνδυνος απώλειας των συσκευών ραδιοεπικοινωνίας σωσ. μέσων όταν παραμένουν δεμένες στο πλοίο που βυθίζεται.

ΥΠΟΔΕΙΝΥΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας πρέπει να είναι πρακτικό με μια αναλογία σπουδαστών προς εκπαιδευτές 10 προς 1. Οι πρακτικές οδηγίες πρέπει να συμπληρώνονται με διαλέξεις κατά προτίμηση στο πρωρείο και με τα είδη εξοπλισμού σε ετοιμότητα.

Το γυμνάσιο σωσίβιας σχεδίας σε νερό πρέπει να γίνεται σε μία βαθεία κολυμβητική πισίνα ή στη θάλασσα καθώς και η εκπαίδευση στα σωσίβια σκάφη.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β)

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΣΩΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

(PROFICIENCY IN SURVIVAL CRAFT)

1. ΣΩΣΤΙΚΕΣ ΒΑΡΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.1. Έλεγχος εξοπλισμού σε μια σωσίβια βάρκα και κατάστασή του.

2. ΚΑΘΕΛΚΥΣΗ ΣΩΣΙΒΙΑΣ ΒΑΡΚΑΣ

2.1. Διαδικασία που πρέπει να ακολουθείται από την καθέλκυση μιας σωσίβιας βάρκας μέχρι την απομάκρυνσή από το πλοίο.

2.2. Διαδικασία εκκίνησης της μηχανής μιας σωσίβιας βάρκας και έλεγχοι που είναι απαραίτητοι.

2.3. Διαδικασία για το αρμάτωμα των ιστίων μιας σωσίβιας βάρκας.

2.4. Περιγραφή των μερών των επωτίδων και τρόπος χρησιμοποίησης.

3. ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΣΩΣΙΒΙΩΝ ΛΕΜΒΩΝ

3.1. Επίβλεψη ομοχειρίας καθέλκυσης της βάρκας και σχετικής διαταγής.

3.2. Απομάκρυνση της βάρκας από το πλοίο με κουπιά και με μηχανή.

3.3. Διακυβέρνηση βάρκας με κουπιά.

3.4. Διακυβέρνηση βάρκας με ιστία - χειρισμοί ανατροπής και υποστροφής.

3.5. Διακυβέρνηση βάρκας με μηχανή. Έλεγχος καλής λειτουργίας με τη σωστή διαδικασία.

3.6. Χρήση του λαδιού για κακοκαιρία.

3.7. Χειρισμοί μιας βάρκας σε κακοκαιρία. Τρόπος χρήσης πλωτής άγκυρας.

3.8. Χειρισμοί μιας βάρκας σε περιοχή που υπάρχουν παλιρροϊκά ρεύματα.

3.9. Προσέγγιση στην ακτή με μια βάρκα σε περιοχή που επικρατεί κυματογή (περιγραφή).

3.10. Χρήση πυξίδας της σωσίβιας βάρκας για να τηρεί την πορεία.

3.11. Διαδικασία τραβερσόματος με πλωτή άγκυρα (Περιγραφή λεπτομερώς).

4. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΟΙΟ

4.1. Σχεδίασης του καταστρώματος λέμβων στα οποία φαίνεται η θέση τοποθέτησης των σωσίβιων βαρκών και σχεδιών (Να δείχνονται οι κύριες διαστάσεις και οι βασικές λεπτομέρειες).

4.2. Περιγραφή με λεπτομέρειες ενός γυμνασίου συγκέντρωσης του πληρώματος για καθαίρεση λέμβων και ενός πλήρους γυμνασίου καθαίρεσης λέμβων. Διαταγές παραγγέλματα κ.λπ.

4.3. Περιγραφή των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης στο πλοίο σε περίπτωση:

α. Σύγκρουσης, β) πυρκαγιάς, γ) καταβύθισης.

5. ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΡΑΔΙΟΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ

5.1. Περιγραφή περιεχομένου του κονταχιού.

5.2. Χρήση του κυκλώματος δοκιμής.

5.3. Περιγραφή συσκευής.

5.4. Δυνατότητες συσκευής για λήψη και εκπομπή.

5.5. Συντονισμός της συσκευής στα 2.182 KH/2.

5.6. Συντονισμός της συσκευής στα 500 KH/2.

5.7. Συντονισμός της συσκευής στα 8.364 KH/2.

5.8. Γνώση συσκευής.

5.9. Τρόπος αρματώματος συσκευής.

5.10. Χρήση του αυτόματου σήματος συναγερμού στα 2.182 KH/2.

5.11. Χρήση του αυτομάτου σήματος συναγερμού στα 500 KH/2.

5.12. Χρήση όλων των μεθόδων σημάνσεως συμπεριλαμβανομένων και των πυροτεχνικών.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ)

Γ. ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ (BASIC FIRE – FIGHTING COURSE)

1. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

1.1. Στοιχεία της πυρκαϊάς και της έκρηξης. Το τρίγωνο πυρκαϊάς α) καύσιμο, β) πηγή ανάφλεξης, γ) οξυγόνο.

1.2. Πηγές ανάφλεξης: α) χημικές, β) βιολογικές, γ) φυσικές.

1.3. Ευφλεκτικότητα.

1.4. Ορισμός της θερμοκρασίας καύσης.

1.5. Θερμοκρασία καύσης και ταχύτητα καύσης.

1.6. Ορισμός της «θερμικής αξίας».

1.7. Ορισμός του κατώτερου ορίου ευφλεκτικότητας (LEL).

1.8. Ορισμός του ανώτερου ορίου ευφλεκτικότητας (UFL).

1.9. Ορισμός της εύφλεκτης ζώνης.

1.10. Αδρανοποίηση.

1.11. Κίνδυνοι από στατικό ηλεκτρισμό.

1.12. Ορισμός του σημείου ανάφλεξης και σημείου αυτανάφλεξης.

1.13. Κίνδυνοι πυρκαϊάς και εξάπλωση πυρκαϊάς (α) με ακτινοβολία (β) με ρεύματα και (γ) με αγωγή.

1.14. Δραστικότητα.

2. ΑΙΤΙΕΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ ΣΤΑ ΠΛΟΙΑ

2.1. Η ταξινόμηση των πυρκαϊών στα πλοία και το κατάλληλο μέσο κατάσβεσης.

2.2. Κύριες πηγές πυρκαϊάς στα πλοία, δηλαδή:

(α) Διαρροή πετρελαιοειδών στο μηχανοστάσιο.

(β) Τσιγάρα και καπνιστές.

(γ) Υπερθέρμανση κουζινέτων.

(δ) Συσκευές κουζίνας, κουζίνες, καυσαέρια, συσκευές για τηγάνισμα κ.λπ.

(ε) Αυτόματη ανάφλεξη, (φορτίο, στουπιά κ.λπ.).

(στ) Θερμογόνες εργασίες (συγκόληση, κόψιμο με οξυγόνο κ.λπ.).

(ζ) Ηλεκτρικές συσκευές, βραχυκυκλώματα, επισκευές που δεν έγιναν από επαγγελματία.

(η) Αντίδραση, αυτοθέρμανση και αυτανάφλεξη.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

3.1. Συστήματα ανίχνευσης πυρκαϊάς και καπνού.

3.2. Λειτουργία των συστημάτων αυτόματης σήμανσης συναγερμού πυρκαϊάς.

3.3. Ο κίνδυνος του αποκλεισμού από την πυρκαϊά και η ανάγκη εξασφάλισης διαδρομής διαφυγής.

4. ΜΕΣΑ ΚΑΤΑΣΒΕΣΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

4.1. Χρήση του νερού με:

(α) Συμπαγή βολή, (β) Ψεκασμό, (γ) Ομίχλη, (δ) Κατάκλυση.

4.2. Χρήση του αφρού:

(α) υψηλής διαστολής (β) μέσης διαστολής (γ) χαμηλής διαστολής.

4.3. Χρήση του διοξειδίου του άνθρακα.

4.4. Χρήση αλογονωμένων πυροσβεστικών μέσων (HALON).

4.5. Χρήση αφρού A – FFF.

4.6. Χρήση ξηρών χημικών και διαφόρων ειδών σκόνης.

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

5.1. Διαδικασίες συναγερμού.

5.2. Τρόπος εντοπισμού της πυρκαϊάς και διαδικασίες απομόνωσής της.

5.3. Εκβολή φορτίου στη θάλασσα.

5.4. Έννοια των όρων ανακοπή, ψύξη, απόπνιξη και κατάσβεση.

5.5. Η ανάγκη να τηρείται φυλακή για περίπτωση επανάφλεξης.

6. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

6.1. Περιγραφή των μονίμων πυροσβεστικών εγκαταστάσεων και της θέσης τους στα πλοία.

(α) Κύρια σωλήνωση πυρκαϊάς και λήψεις (β) Διεθνής σύνδεσμος ξηράς (γ) Εγκαταστάσεις καπτάπνιξης (διοξείδιου του άνθρακα) (δ) Αφρός (ε) Αλογονοποιημένοι υδρογονάνθρακες (στ) Συστήματα ψεκασμού νερού υπό πίεση (ζ) Αυτόματα συστήματα ψεκασμού (SPRINKLER SYSTEM) (η) Εφεδρική αντλία πυρκαϊάς (θ) Γεννήτρια έκτακτης ανάγκης (ι) ακροσωλήνια σκόνης.

6.2. Εξοπλισμός του πυροσβέστη στο πλοίο:

(α) Εξοπλισμός πυροσβέστη.

(β) Ατομικός εξοπλισμός.

(γ) Αναπνευστική συσκευή

(δ) Συσκευή αναζωογόνησης.

(ε) Κράνος ή προσωπίδα καπνού.

(στ) Άκαυστο σχοινί ασφάλειας και ιμάντες ασφάλειας.

6.3. Γενικά είδη εξοπλισμού στα πλοία:

(α) Μάνικες πυρκαϊάς, ακροσωλήνια, σύνδεσμοι, πέλεκης πυρκαϊάς.

(β) Φορητοί πυροσβεστήρες.

(γ) Κινητές πυροσβεστικές συσκευές.

(δ) Καλύμματα πυρκαϊάς (FIRE BLANKETS).

7. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

7.1. Σήμα γενικού συναγερμού.

7.2. Σχέδια ελέγχου πυρκαϊάς, θέσεις συγκέντρωσης, πληρώματος, σύνθεση των αγημάτων πυρκαϊάς, καθήκοντα κάθε μέλους.

7.3. Επικοινωνίες, συμπεριλαμβανομένων και των επικοινωνιών από το πλοίο προς την ξηρά όταν βρίσκεται σε λιμάνι.

7.4. Διαδικασίες ασφάλειας προσωπικού.

7.5. Προβλήματα της καταπολέμησης-πυρκαϊάς στο πλοίο.

8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8.1. Χρήση διαφόρων τύπων φορητών πυροσβεστήρων.

8.2. Χρήση της αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής.

8.3. Κατάσβεση μικρών πυρκαϊών, δηλαδή πυρκαϊών ηλεκτρικής προέλευσης, πυρκαϊών σε πετρελαιοειδή, πυρκαϊών σε προπάνιο.

8.4. Κατάσβεση εκτεταμένων πυρκαϊών με νερό με χρήση ακροσωλήνιων δέσμης και ραντισμού.

8.5. Κατάσβεση πυρκαϊών με αφρό, σκόνη ή οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο χημικό μέσον.

8.6. Καταπολέμηση πυρκαϊάς σε κλειστό χώρο που είναι γεμάτος καπνό με χρήση αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής.

8.7. Κατάσβεση πυρκαϊάς με ομίχλη νερού ή με οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο πυροσβεστικό μέσον, σε χώρο ενδιαίτησης ή σε ομοίωμα μηχανοστασίου, με φωτιά και πολύ καπνό.

8.8. Κατάσβεση πυρκαϊάς σε υγρό πετρελαιοειδές με πρόσθετο σωλήνα ομίχλης και ακροσωλήνιο ραντισμού, με ακροσωλήνια ξηράς χημικής σκόνης ή αφρού.

ΥΠΟΔΕΙΚΝΥΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις κατά τις οποίες επιδεικνύονται τα είδη εξοπλισμού και γίνεται μεγίστη δυνατή χρήση διαφανειών και ταινιών.

Η πρακτική εκπαίδευση απαιτείται να δίνεται σε κατάλληλα εξοπλισμένο κτίσμα με αναλογία προσωπικού προς σπουδαστές 1:7.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ)

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ (FIRE-FIGHTING)

1. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

1.1. Στοιχεία της πυρκαϊάς και της έκρηξης. Το τρίγωνο πυρκαϊάς

α) καύσιμο β) πηγή ανάφλεξης γ) οξυγόνο.

1.2. Πηγές ανάφλεξης.

α) χημικές β) βιολογικές γ) φυσικές.

1.3. Ευφλεκτικότητα.

1.4. Ορισμός της θερμοκρασίας καύσης.

1.5. Θερμοκρασία καύσης και ταχύτητα καύσης.

1.6. Ορισμός της «θερμικής αξίας».

1.7. Ορισμός του κατώτερου ορίου ευφλεκτικότητας (LFL).

1.8. Ορισμός του ανώτερου ορίου ευφλεκτικότητας (UFL).

1.9. Ορισμός της εύφλεκτης ζώνης.

1.10. Αδρανοποίηση.

1.11. Κίνδυνοι από στατικό ηλεκτρισμό.

1.12. Ορισμός του σημείου ανάφλεξης και σημείου αυτανάφλεξης.

1.13. Κίνδυνοι πυρκαϊάς και εξάπλωση πυρκαϊάς (α) με ακτινοβολία (β) με ρεύματα και (γ) με αγωγή.

1.14. Δραστικότητα.

2. ΑΙΤΙΕΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ ΣΤΑ ΠΛΟΙΑ

2.1. Η ταξινόμηση των πυρκαϊών στα πλοία και το κατάλληλο μέσο κατάσβεσης.

2.2. Κύριες πηγές πυρκαϊάς στα πλοία, δηλαδή:

α) Διαρροή πετρελαιοειδών στα μηχανοστάσια.

β) Τσιγάρα και καπνιστές.

γ) Υπερθέρμανση κουζινέτων.

δ) Συσκευές κουζίνας, καυσαέρια, συσκευές για τηγάνισμα κ.λπ.

ε) Αυτόματη ανάφλεξη (φορτίο, στουπιά κ.λπ).

στ) Θερμογόνες εργασίες (συγκόληση, κόψιμο με οξυγόνο κ.λπ).

ζ) Ηλεκτρικές συσκευές, βραχυκυκλώματα, επισκευές που δεν έγιναν από επαγγελματία.

η) Αντίδραση, αυτοθέρμανση και αυτανάφλεξη.

3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

3.1. Συστήματα ανίχνευσης πυρκαϊάς και καπνού.

3.2. Λειτουργία των συστημάτων αυτόματης σήμανσης συναγερμού πυρκαϊάς.

3.3. Ο κίνδυνος του αποκλεισμού από την πυρκαϊά και η ανάγκη εξασφάλισης διαδρομής διαφυγής.

3.4. Μέσα για την απαλλαγή των δεξαμενών από τα αέρια (Συνοπτική περιγραφή).

3.5. Διάκριση μεταξύ του τύπου Α, τύπου Β και τύπου Β-100 σχετικά με την υποδιαίρεση του πλοίου.

3.6. Συστήματα αδρανούς αερίου (συνοπτική περιγραφή).

4. ΜΕΣΑ ΚΑΤΑΣΒΕΣΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

4.1. Χρήση του νερού με:

α) Συμπαγή βολή, β) Ψεκασμό, γ) Ομίχλη, δ) Κατάκλυση.

4.2. Χρήση του αφρού.

α) υψηλής διαστολής β) μέσης διαστολής γ) χαμηλής διαστολής.

4.3. Χρήση του διοξειδίου του άνθρακα.

4.4. Χρήση αλογονωμένων πυροσβεστικών μέσων (HALON).

4.5. Χρήση αφρού A-FFF.

4.6. Χρήση ξηρών χημικών και διαφόρων ειδών σκόνης.

5. ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ

5.1. Διαδικασίες συναγερμού.

5.2. Τρόπος εντοπισμού της πυρκαϊάς και διαδικασίες απομόνωσής της.

5.3. Εκβολή φορτίου στη θάλασσα.

5.4. Έννοια των όρων ανακοπή, ψύξη, απόπνιξη και κατάσβεση.

5.5. Η ανάγκη να τηρείται φυλακή για περίπτωση επαναννάφλεξης.

6. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

6.1. Περιγραφή των μονίμων πυροσβεστικών εγκαταστάσεων και της θέσης τους στα πλοία.

α) Κύρια σωλήνωση πυρκαϊάς και λήψεις β) Διεθνής σύνδεσμος ξηράς γ) Εγκαταστάσεις κατάπνιξης (διοξειδίου του άνθρακα) δ) Αφρός ε) Αλογονοποιημένοι υδρογονάνθρακες στ) Συστήματα ψεκασμού νερού υπό πίεση ζ) Αυτόματα συστήματα ψεκασμού (SPRINKLER SYSTEM) η) Εφεδρική αντλία πυρκαϊάς θ) Γεννήτρια έκτακτης ανάγκης ι) ακροσωλήνια σκόνης.

6.2. Εξοπλισμός του πυροσβέστη στο πλοίο:

α) Εξοπλισμός πυροσβέστη β) Ατομικός εξοπλισμός

γ) Αναπνευστική συσκευή δ) Συσκευή αναζωογόνησης

ε) Κράνος ή προσωπίδα καπνού

στ) Άκαυστο σχοινί ασφάλειας & ιμάντες ασφάλειας.

6.3. Γενικά είδη εξοπλισμού στα πλοία:

α) Μάνικες πυρκαϊάς, ακροσωλήνια, σύνδεσμοι, πέλεκης πυρκαϊάς.

β) Φορητοί πυροσβεστήρες.

γ) Κινητές πυροσβεστικές συσκευές.

δ) Καλύμματα πυρκαϊάς (FIRE BLANKETS)

7. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

7.1. Σήμα γενικού συναγερμού.

7.2. Σχέδια ελέγχου πυρκαϊάς, θέσεις συγκέντρωσης πληρώματος, σύνθεση των αγημάτων πυρκαϊάς, καθήκοντα κάθε μέλους.

7.3. Επικοινωνίες, συμπεριλαμβανομένων και των επικοινωνιών από το πλοίο προς την ξηρά όταν βρίσκεται σε λιμάνι.

7.4. Διαδικασίες ασφάλειας προσωπικού.

7.5. Περιοδικά γυμνάσια που γίνονται στο πλοίο και τα συστήματα περιπολίας (περιγραφή).

7.6. Μέθοδοι αναζωογόνησης και μεταχείρισης των θυμάτων.

7.7. Προβλήματα της καταπολέμησης πυρκαϊάς στο πλοίο.

8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8.1. Χρήση διαφόρων τύπων φορητών πυροσβεστήρων.

8.2. Χρήση της αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής.

8.3. Κατάσβεση μικρών πυρκαϊών, δηλαδή πυρκαϊών ηλεκτρικής προέλευσης, πυρκαϊών σε πετρελαιοειδή, πυρκαϊών σε προπάνιο.

8.4. Διέλευση, χρησιμοποιώντας καθοδηγητικά σχοινιά αλλά χωρίς αναπνευστική συσκευή, από ένα διαμέρισμα το οποίο έχει γεμίσει με αφρό υψηλής διαστολής.

8.5. Κατάσβεση εκτεταμένων πυρκαϊών με νερό με χρήση ακροσωλήνιων δέσμης και ραντισμού.

8.6. Κατάσβεση πυρκαϊών με αφρό, σκόνη ή οποιοδήποτε άλο κατάλληλο χημικό μέσον.

8.7. Καταπολέμηση πυρκαϊάς σε κλειστό χώρο που είναι γεμάτος καπνό με χρήση αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής.

8.8. Κατάσβεση πυρκαϊάς με ομίχλη νερού ή με οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο πυροσβεστικό μέσον, σε χώρο ενδιαίτησης ή σε ομοίωμα μηχανοστασίου, με φωτιά και πολύ καπνό.

8.9. Κατάσβεση πυρκαϊάς σε υγρό πετρελαιοειδές με πρόσθετο σωλήνα ομίχλης και ακροσωλήνιο ραντισμού, με ακροσωλήνια ξηράς χημικής σκόνης ή αφρού.

8.10. Διάσωστη ατόμου από χώρο που είναι γεμάτος με καπνό, με χρήση αναπνευστικής συσκευής.

ΥΠΟΔΕΙΚΝΥΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις κατά τις οποίες επιδεικνύονται τα είδη εξοπλισμού και γίνεται μεγίστη δυνατή χρήση διαφανειών και ταινιών. Η πρακτική εκπαίδευση απαιτείται να δίνεται σε κατάλληλα εξοπλισμένο κτίσμα με αναλογία προσωπικού προς σπουδαστές 1:7.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε)

Ε. ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ (ADVANCED FIRE - FIGHTING COURSE)

1. ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΠΥΡΚΑΪΑΣ ΣΤΟ ΠΛΟΙΟ

1.1. Έλεγχος πυρκαϊάς στο πλοίο

1.2. Οργάνωση αγημάτων πυρκαϊάς

1.3. Προβλήματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση των αγημάτων πυρκαϊάς.

1.4. Διαδικασία καταπολέμησης της πυρκαϊάς εν πλω.

1.5. Διαδικασία καταπολέμησης πυρκαϊάς εν όρμω.

2. ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

2.1. Τρόπος επιθεώρησης και συντήρησης των μονίμων συστημάτων κατάσβεσης πυρκαϊάς.

2.2. Τρόπος επιθεώρησης και συντήρησης των συστημάτων ανίχνευσης πυρκαϊάς.

2.3. Τρόπος επιθεώρησης και συντήρησης των φορητών και κινητών ειδών πυροσβεστικού εξοπλισμού.

2.4. Τρόπος επιθεώρησης και συντήρησης των άλλων ειδών πυροσβεστικού εξοπλισμού.

3. ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΠΥΡΚΑΪΑΣ - ΓΕΝΙΚΑ

3.1. Κίνδυνοι που σχετίζονται με την αποθήκευση και τη χρήση των υλικών.

3.2. Καταπολέμηση πυρκαϊάς στην οποία εμπλέκονται επικίνδυνα εμπορεύματα.

3.3. Αναγνώριση των προβλημάτων της χρήσης νερού για κατάσβεση πυρκαϊάς, την επίδρασή του στην ευστάθεια, τις προφυλάξεις και τις διορθωτικές διαδικασίες.

3.4. Έλεγχος του αερισμού.

3.5. Έλεγχος του συστήματος καυσίμων και ηλεκτρικής ενέργειας.

3.6. Κίνδυνοι πυροσβεστικής διαδικασίας, ξηρών αποσταγμάτων, χημικών αντιδράσεων, καπναγωγών λεβήτων κ.λπ.

3.7. Πρώτες βοήθειες (συνοπτικά) στις οποίες συμπεριλαμβάνονται τεχνητή αναπνοή χρήση συσκευής αναζωογόνησης και καρδιακό μασάζ.

3.8. Έρευνα περιπτώσεων πυρκαϊάς και τρόπος αναφοράς.

ΥΠΟΔΕΙΚΝΥΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις κατά τις οποίες επιδεικνύονται τα είδη εξοπλισμού και γίνεται μεγίστη δυνατή χρήση διαφανειών και ταινιών. Η πρακτική εκπαίδευση απαιτείται να δίνεται σε κατάλληλα εξοπλισμένο κτίσμα με αναλογία προσωπικού προς σπουδαστές 1:7.

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ)
ΣΤ. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
(FIRST AID AT SEA)

1. ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

1.1. Οι περιοχές του ανθρωπίνου σώματος.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις περιοχές και συγκεκριμένα μέρη του ανθρωπίνου σώματος σε ομοίωμα, διάγραμμα και συγκεκριμένα μέρη του ανθρωπίνου σώματος σε ομοίωμα, διάγραμμα και ή ασθενή.

1.2. Το καρδιαγγειακό σύστημα.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του αίματος, τη θέση και λειτουργία των καρδιακών και αρτηριακών σημείων πίεσης σε ομοίωμα ή άνθρωπο

- όγκος κυκλοφορούντος αίματος
- οξυγόνωση/μη οξυγόνωση του αίματος
- καρδιακή λειτουργία και ρυθμός
- μικρή/μεγάλη κυκλοφορία
- κατά προσέγγιση διαδρομή των αγγείων
- αρτηρίες (σημεία πιέσεως)
- φλέβες
- θέση της καρδιάς στο θώρακα.

1.3. Το αναπνευστικό σύστημα.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τη θέση και λειτουργία των πνευμόνων.

- ανταλλαγή αερίων
- ρυθμός αναπνοής
- όγκος αναπνεόμενου αέρα
- σύνθεση αέρα αναπνοής (εκπνοή/εισπνοή)

1.4. Το νευρικό σύστημα

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει την φυσιολογκή λειτουργία του κεντρικού νευρικού συστήματος και την σπουδαιότητα της συνεχούς παροχής οξυγόνου.

- το κεντρικό νευρικό σύστημα σαν ρυθμιστικό όργανο του σώματος.

1.5. Το δέρμα

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει την φυσιολογική λειτουργία του δέρματος.

- προστατευτική λειτουργία.
- το χρώμα σαν διαγνωστική ένδειξη
- ρύθμιση της θερμοκρασίας διά της αδήλου αναπνοής.

2. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

2.1. Γενικές αρχές.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να εφαρμόζει τη σειρά διαδοχής των μέτρων πρώτων βοηθειών που πρέπει να λαμβάνονται σε περιπτώσεις επειγούσης ανάγκης.

1.– Κατάσταση ελέγχου της σειράς διαδοχής.

- μεγάλη αιμορραγία
- ασφυξία
- καρδιακή ανακοπή
- απώλεια αισθήσεων

2.– έλεγχος σφυγμού

- οξεία κατάσταση καταπληξίας (σοκ)
- εξέλιξη καταπληξίας (σοκ)

3.– μικρές πληγές, κατάγματα, τραυματισμοί.

4.– εκτίμηση κατάστασης ατυχήματος.

- εκτίμηση ιδίου κινδύνου
- διάσωση τραυματία
- γνωστοποίηση του περιστατικού επειγούσης ανάγκης

2.2. Τοποθέτηση πάσχοντος

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να εφαρμόζει την κατάλληλη διαδικασία τοποθέτησης σε καταστάσεις επειγούσης ανάγκης:

- Σταθερή πλευρική θέση (απώλεια αισθήσεων)
- ύπτια θέση με ανάταση της κεφαλής (θερμοπληξία)
- ύπτια θέση με ανάταση των ποδιών (καταπληξία)
- ύπτια θέση με ανάταση του πάνω μέρους του σώματος (αναπνευστική δυσχέρεια)
- ύπτια θέση με τα γόνατα λυγισμένα (κοιλιακοί τραυματισμοί).

2.3. Αιμορραγία, σταμάτημα αιμορραγίας.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τους κινδύνους της αιμορραγίας και να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα:

- μεγάλη αιμορραγία
- μικρή αιμορραγία
- όγκος κυκλοφορούντος αίματος
- φυσιολογικό σταμάτημα αιμορραγίας (χρόνος πήξης)
- πίεση με τους δακτύλους
- πίεση με επίδεσμο
- απολίνωση (αιμοστατικός επίδεσμος)

2.4. Αντιμετώπιση καταπληξίας (σοκ)

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τα κύρια αίτια και συμπτώματα της καταπληξίας και να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα για να αντιμετωπίσει μια τέτοια κατάσταση:

- πτώση της φυσιολογικής λειτουργίας του σώματος και κυκλοφορίας
- ανεπαρκής όγκος κυκλοφορούντος αίματος
- χρώμα προσώπου
- αλλαγές στην συχνότητα των σφυγμών και πίεση του αίματος (πάνω/κάτω από 100 το λεπτό/ένδειξη καταπληξίας)
- τα πλέον βασικά μέτρα για αντιμετώπιση της καταπληξίας (σοκ)
- αναπλήρωση κυκλοφορίας (ενδοφλέβια ένεση)
- σταμάτημα αιμορραγίας
- έλεγχος σφυγμού
- προστασία από υποθερμία
- απαγόρευση του καπνίσματος
- λήψη άφθονων ρευστών
- τοποθέτηση ασθενούς ευρισκόμενου σε καταπληξία
- αυτομετάγγιση
- απαγόρευση της αναθέρμανσης
- απαγόρευση των οινοπνευματωδών

2.5. Περιποίηση τραυμάτων, καταγμάτων οστών, ελαφρών διαστρεμμάτων, διαστρεμμάτων και εξαρθρωμάτων.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να κάνει διάγνωση και να περιοιείται προσωρινώς, κατάγματα οστών, ελαφρά διαστρέμματα, διαστρέμματα και εξαρθρήματα, να επιδένει τραύματα κατά απλό τρόπο καθώς και να εφαρμόζει προσωρινούς νάρθηκες (ακινητοποίηση)

- γενικές αρχές και σειρά διαδοχής των μέτρων περιποίησης τραυμάτων (πληγών)
- σταμάτημα αιμορραγίας
- επικάλυψη τραύματος (πληγής)
- αντιμετώπιση καταπληξίας (βλ. 2.4)
- κίνδυνος φλεγμονής των τραυμάτων (πληγών)
- δεν επιτρέπεται το άγγιγμα με τα δάκτυλα
- δε επιτρέπεται η πλύση
- εξαίρεση: πλύση εγκαυμάτων από οξύ και αλκάλιο με άφθονο νερό πριν την επίδεση.
- αποστειρωμένος ή τουλάχιστον επίδεσμος με χαμηλή περιεκτικότητα μικροβίων.
- ενδείξεις καταγμάτων οστών, ελαφρών διαστρεμμάτων, διαστρεμμάτων και εξαρθημάτων.
- τρόπος ενέργειας σε περίπτωση αμφιβολίας
- αρχές ακινητοποίησης καταγμάτων οστών και εξαρθημάτων
- κίνδυνος σε περίπτωση κατάγματος εμμύελων σωληνωδών οστών (λιπώδης εμβολή).
- κίνδυνος σε περίπτωση ακατάλληλης μετακίνησης τραυματία με τραύμα στην σπονδυλική στήλη/κάταγμα.

2.6. Απωλεια αισθήσεων.

Ο εκαπιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις ενδείξεις και κινδύνους της απώλειας των αισθήσεων και να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα:

- τοποθέτηση πάσχοντος απωλέσαντα τις αισθήσεις του
- τρόπος ενέργειας σε περίπτωση ασφυξίας
- τρόπος ενέργειας σε περίπτωση καρδιακής ανακοπής.
- διατήρηση ανοικτής αναπνευστικής οδού (κεφαλή σε ανακλινόμενη θέση)
- απόφραξη της αναπνευστικής οδού (απομάκρυνση ξένων σωμάτων)
- έλεγχος των κοριαίων ανταναλαστικών

2.7. Τεχνητή αναπνοή και καρδιακή μάλαξη (καρδιο-πνευμονική αναζωογόνηση-CPR).

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της τε-

χνητής αναπνοής και καρδιακής μάλαξης (CPR) και να εφαρμόζει και τα δύο μέτρα μόνος του ή με την βοήθεια άλλου ατόμου, αμέσως για τουλάχιστον 10' λεπτά.
– έλεγχος της αναπνοής
– έλεγχος του σφυγμού
– έλεγχος των κοριαίων αντανακλαστικών
– σκοπιμότητα της ανακλινόμενης θέσης της κεφαλής
– στόμα- με στόμα τεχνητή αναπνοή
– στόμα - με μύτη τεχνητή αναπνοή
– καρδιακή μάλαξη
– σειρά διαδοχής αναπνοών και μαλάξεων

2.8. Περιποίηση εγκαυμάτων, βλάβες προκαλούμενες από καυστικά, ψύχος και θερμότητα, ατυχήματα ηλεκτρικού ρεύματος.

Ο εκαπιδευόμενος είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις ενδείξεις εγκαυμάτων από ξηρά ή υγρά θερμότητα, θερμοπληξίας, υποθερμίας κρυοπαγημάτων και να εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα πρώτων βοηθειών σε περίπτωση εγκαυμάτων από ξηρά ή υγρά θερμότητα, βλαβών από ψύχος και θερμότητα και ατυχημάτων απο ηλεκτρικό ρεύμα:
εγκαύματα από ξηρά ή υγρά θερμότητα:
– αποστειρωμένος επίδεσμος
– απαγορευτικά μέτρα
– αυξημένη απαίτηση ρευστών
χημικά εγκαύματα
– αφαίρεση ενδυμάτων
– πλύση με άφθονο νερό
– αποστειρωμένος επίδεσμος
χημικά εγκαύματα οφθαλμών – πλύση οφθαλμών με άφθονο νερό
θερμοπληξία
– κατάλληλη τοποθέτηση σε σκιά
– αυξημένη απαίτηση ρευστών
– προσεχτική ψύχρανση του σώματος
υποθερμία – πιθανότητες αναθέρμανσης
κρυοπαγήματα
– αποστειρωμένος επίδεσμος
– απαγορευτικά μέτρα
ατυχήματα ηλεκτρικού ρεύματος
– κίνδυνος του διασώζωντος
– απομόνωση του πάσχοντος
– προστασία από πτώση του πάσχοντος
– έλεγχος ζωτικής λειτουργίας
– αποστειρωμένος επίδεσμος

2.9. Διάσωση και μεταφορά τραυματία

Μέσα στα πλαίσια των ιατρικών πρώτων βοηθειών επί του πλοίου η μεταφορά του τραυματία περιορίζεται κυρίως στην διαδικασία διάσωσης. Πάντως, ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να εφαρμόζει τον κατάλληλο τρόπο μεταφοράς μόνος του ή με την βοήθεια άλλου ατόμου λαμβάνοντας υπόψη τον πλέον στενό χώρο επί του πλοίου και τα διαφορετικά ύψη που θα πρέπει να αντιμετωπίσει:
– προσωρινά ADHOC βοηθήματα μεταφοράς
– μεταφορά πάνω σε φορεία (τύποι φορείων πλοίων)
– μεταφορά πάνω σε καρέκλα
– μεταφορά με τριγονοειδές ύφασμα
– μεταφορά όπως υποδεικνύει ή εικονογράφηση στον IMGS
– κίνδυνοι μεταφοράς τραυματία με τραύμα στην λεκάνη ή σπονδυλική στήλη.

2.10. Απλή επίδεση με τριγωνοειδές ύφασμα και χρήση του κιβωτίου πρώτων βοηθειών.

Ο εκπαιδευόμενος είναι σε θέση να κάνει απλές και προληπτικές επιδέσεις με τριγωνοειδές ύφασμα και χρήση του επιδεσμικού υλικού του κιβωτίου πρώτων βοηθειών.
(για κατατοπισμό βλέπε εικονογραφήσεις του IMGS).

ΥΠΟΔΕΙΚΝΥΟΜΕΝΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Η διδασκαλία θα γίνεται με διαλέξεις που συμπληρώνονται με διαγράμματα, ανατομικά μοντέλα ταινίες και τμήματα ταινιών. Οι σπουδαστές πρέπει να ενθαρρύνονται να παίρνουν ενεργό μέρος στις πρακτικές επιδείξεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Διευθυντής
Αρχ/ρχος ΛΣ.
Α. ΜΠΑΡΚΑΤΣΑΣ